

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 2
от «30» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 9
Мулюков А.З.
приказ № 760/4 от «31» 08 2018 г.

Учено мнение Управляющего совета,
протокол заседания Управляющего совета
№ 1 от «24» 08 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего
контроля и промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ Школа № 9 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

1. Общие положения.

1.1. Положение МБОУ Школа № 9 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - Положение) разработано в соответствии с ч.3 ст.17, п.10 ч.3 ст.28, ч.3 ст.34, ч.1 ст. 58 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ, п.19.34, Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ Школа № 9 (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

2. Виды аттестации и проверок.

Аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок).

2.1. Виды аттестации: итоговая, промежуточная, тематическая, текущая.

Итоговая аттестация - это оценка знаний выпускников по данному предмету (дисциплине) по завершении каждого уровня образования - основного общего, среднего общего для определения соответствия их знаний государственным образовательным стандартам. Проводится на основании соответствующих государственных нормативных документов.

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) по результатам проверки (проверок). Проводится учителем данной учебной дисциплины, предмета или комиссией (в случае введения переводных экзаменов по итогам года по данному предмету, дисциплине).

Тематическая аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, по окончании их изучения по результатам проверки (проверок). Проводится учителем данной учебной дисциплины, предмета.

Текущая аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится учителем данной учебной дисциплины, предмета.

Текущая, тематическая, промежуточная, аттестация 2 – 11-х классов осуществляется с фиксацией в электронных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале.

2.2. Виды проведения проверок: письменная, устная, комбинированная.

Письменная - предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

Устная - предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования.

Комбинированная - предполагает сочетание письменного и устного видов.

3. Формы аттестации

Итоговая аттестация - экзамен. Число и формы проведения экзаменов определяются нормативными документами Минобрнауки РФ и Министерства образования РБ.

Промежуточная аттестация - контрольная работа, комплексная проверочная работа, итоговый опрос, тестирование, защита творческих работ, защита проектов экзамен.

Тематическая аттестация – контрольная работа, творческая работа, письменные ответы на вопросы теста.

Текущая аттестация - поурочная оценочная деятельность результатов различных видов деятельности обучающихся.

3.1 В соответствии с требованиями ФГОС НОО приоритетными в диагностике становятся комплексные диагностические работы. Комплексные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

3.2. В промежуточную аттестацию на уровне начального общего образования включена диагностика результатов личностного развития. Она проводится в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств личности: оценки поступков, обозначение жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. В целях конфиденциальности и безопасности данная диагностика проводится в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, в которых собираются данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

3.3. Вводятся следующие формы контроля результатов освоения ООП:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учениками действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

4. Порядок проведения текущего контроля успеваемости

4.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 2 - 11 классов по всем предметам учебного плана.

4.2. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

4.3. В 4 классе в течение всего учебного года используется словесная объяснительная оценка результатов обучения по основам религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ).

4.4. Форму текущего контроля успеваемости в 2-11 классах определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы и др.

4.5. Контрольные, практические, лабораторные работы, работы по развитию речи проводятся учителем в соответствии с тематическим планированием, представленным в рабочей программе.

4.6. Учащиеся, временно обучающиеся в школах санаторного типа, находящиеся на лечении и обучающиеся в лечебных учреждениях, аттестуются с учетом отметок, полученных в образовательных учреждениях при лечебных учреждениях.

4.7. Отметки обучающимся по учебному предмету за четверть (полугодие) выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

4.8. Отметки обучающимся по учебному предмету за год выставляются на основе четвертных (полугодовых) отметок по правилам математического округления. При этом приоритетными являются отметки за 3 и 4 четверть (II полугодие).

5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится во всех переводных классах.

5.1. Итоговая оценка обучающихся по ФГОС определяется с учетом стартового уровня и динамики образовательных достижений и носит комплексный характер, включая личностные, метапредметные и предметные результаты.

Объектом оценки личностных результатов является сформированность УУД, включаемых в следующие блоки: самоопределение, смыслообразование, морально-этическая ориентация. При этом личностные результаты не подлежат итоговой оценке, а осуществляются в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. (Основной метод исследования – наблюдение и фиксация результатов наблюдения в «портфолио» ученика или в дневнике развития).

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов в разделах ООП «Регулятивные учебные действия», «Коммуникативные учебные действия», «Познавательные учебные действия».

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам.

Итоговая комплексная работа – это система заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому для чтения тексту. В работе содержатся задания различного уровня сложности.

5.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 2-4, 5–8, 10-х классов.

5.3. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы по математике, диктанта с грамматическим заданием по русскому языку, тестирования, изложения, сочинения и др.

5.4. Промежуточная аттестация 2 – 8-х классов включает в себя:

- проверку коммуникативных учебных действий (оценка смыслового чтения) 2 – 5 классы;
- диктант с грамматическим заданием по русскому языку 2 – 8 классы;
- контрольную работу по математике 2 – 8 классы.

Результаты аттестации при выставлении годовой отметки имеют рекомендательный характер.

Для организации промежуточной аттестации 2 – 8 классов составляется график проведения контрольных работ.

5.5. Обучающиеся 8, 10-х классов сдают не менее трех экзаменов из числа предметов, изучавшихся в текущем учебном году. Два обязательных экзамена: по русскому языку и математике, один экзамен по выбору с учетом профиля класса.

Перечень предметов, форма и продолжительность проведения экзаменов определяется с учётом учебного плана и утверждается ежегодно педсоветом, после чего издается приказ по школе.

5.6. Для организации промежуточной аттестации 8, 10-х классов создается экзаменационная комиссия, составляется расписание экзаменов. Сроки проведения – с 4 недели апреля до 3 недели мая.

5.7. Экзаменационная комиссия состоит из председателя и двух учителей: экзаменующего учителя и ассистента. Администрация школы имеет право присутствовать на любом экзамене.

5.8. Списки экзаменационных комиссий, расписание экзаменов утверждаются директором школы и вывешиваются на информационном стенде за две недели до начала экзаменов.

При составлении расписания промежуточной аттестации необходимо учитывать, что в день разрешается проводить только один экзамен, при этом между двумя экзаменами должен быть промежуток 1 - 2 дня.

5.9. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным образовательным стандартом. Экзаменационный материал рассматривается школьными методическими объединениями учителей, утверждается директором школы.

5.10. Учитель готовит ответы и решения экзаменационного материала, шкалу выставления отметок с учётом набранных баллов.

5.11. Обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены от нее на основании справки из медицинского учреждения. Решение по этому вопросу принимает педагогический совет школы.

5.12. Итоговая отметка по учебному предмету в 10-х классах выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, с учётом полугодовых отметок.

5.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.14. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

5.15. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

5.16. Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в протокол промежуточной аттестации установленного образца, в классный журнал на страницу того предмета, по которому проводилась работа, в отдельную колонку.

5.17. На период промежуточной аттестации создается конфликтная комиссия.

5.18. Письменные работы и протоколы экзаменов промежуточной аттестации хранятся в общеобразовательном учреждении в течение одного года.

5.19. Итоговые отметки обучающихся за установленный аттестационный период (четверть, полугодие и год) должны быть обоснованы.

5.20. Для объективной аттестации обучающихся за четверть или полугодие необходимо наличие не менее трех отметок по предмету при одночасовой и двухчасовой недельной учебной нагрузке по этому предмету, и не менее пяти отметок по предмету при трёхчасовой и более недельной учебной нагрузке по этому предмету.

5.21. Итоговая отметка по отдельным предметам, имеющим недельную учебную нагрузку 0,5 за первую и третью четверть не выставляется.

5.22. Для обучающихся в очно-заочной форме по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с графиками, утвержденными директором школы.

5.23. Итоговая отметка по учебному предмету за год выставляется как среднее арифметическое всех итоговых отметок за четверть или полугодие. При этом округление проводится по правилу математического округления чисел до целого значения.

6. Перевод обучающихся в следующий класс

6.1. Обучающиеся 1 класса на повторный год обучения не оставляются.

6.2. Обучающиеся 2-4, 5-8, 10 классов, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год и прошедшие промежуточную аттестацию, решением педагогического совета переводятся в следующий класс, выпускники 9, 11 классов проходят государственную итоговую аттестацию.

6.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.4. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.5. Обучающиеся переводных классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе четвертные (полугодовые) и годовые оценки «5» награждаются Почвальной листом «За отличные успехи в учении» на основании решения педагогического совета школы.

