|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник управления  по гуманитарным  вопросам и образованию  Администрации Кировского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Л. С. Нигматуллина | УТВЕРЖДАЮ  Директор Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 9  городского округа город Уфа  Республики Башкортостан  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А.З. Мулюков |

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г

Программа лагеря с дневным пребыванием детей

«Орлята России»

МАОУ Школа № 9 городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

Составители программы:

начальник лагеря

Яровая Анна Геннадьевна

советник директора по

воспитанию

Халилова Альбина Радифовна

Уфа – 2025

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 9 городского округа город Уфа Республики Башкортостан |
| Полное название программы | Профильная программа «Орлята России». |
| Тип программы | Для лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе образовательной организации |
| Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников) | Школьники МАОУ Школа № 9,  7-12 лет |
| Цель программы | Создание образовательно-творческого пространства для удовлетворения потребностей в активном отдыхе, в приобретении знаний и умений, в развитии личностных качеств, способствующих социализации и раскрытию творческого потенциала. |
| Задачи программы | * создание условий для рационального использования каникулярного времени; * организация интересного, познавательного и увлекательного досуга; * формирование навыков здорового образа жизни; * раскрытие способностей участников смены, удовлетворяющих их интересы и потребности (духовные, интеллектуальные и творческие). |
| Срок реализации программы | 1. Базовый этап (1 мая 2025 года по 31 мая 2025 года)  2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя в каждой смене 4 периода:   * подготовительный период (1-2 дня до начала каждой смены) * организационный период (1-3 день) * основной период (4-18 день) * заключительный период (19-21 день)   3. Обобщающий этап (анализ результатов смены)  4. Этап последействия |
| Дата проведения | 01.06.2025 - 21.06.2025 год |
| Количество детей в смене | 137 |
| Количество детей в отряде | 25 |
| Названия профиля | * Орлята России. |
| Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию | Оборудованные классы на 30 посадочных мест, рекреации |
| Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов) | Спортивный зал, спортивные площадки  (футбольное поле, волейбольное поле, баскетбольная площадка) |
| Обеспеченность объектами досугового назначения | Актовый зал на 200 посадочных мест |
| Наличие и краткая характеристика водного объекта | Отсутствует. |
| Официальный язык программы | Русский |
| Данные о разработчиках программы | Яровая Анна Геннадьевна, начальник лагеря, учитель начальных классов, высшая категория, стаж 25лет.  Халилова Альбина Радифовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, стаж 1 год. |

**Пояснительная записка программы**

**Введение**

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания, которая функционирует на базе МАОУ Школа № 9.

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов. Над реализацией программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школы.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем.

Жизнь и работа в лагере – продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда.

Разработка данной программы была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* обеспечением преемственности в работе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач программы.

Отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в этот период являются:

1) физическое оздоровление детей;

2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников;

По продолжительности программа является краткосрочной; реализуется с 01.06 по 21.06 июня

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Цели программы:**

Создание образовательно-творческого пространства для удовлетворения потребностей в активном отдыхе, в приобретении знаний и умений, в развитии личностных качеств, способствующих социализации и раскрытию творческого потенциала.

**Задачи программы**:

1.Создание необходимых условий для оздоровления отдыха и рационального использования каникулярного времени воспитанников.

2. Оказание социальной поддержки детям из малообеспеченных семей.

3. Формирование общей культуры и навыков здорового образа жизни.

4.Проведение профилактических оздоровительных мероприятий по укреплению здоровья воспитанников.

5.Создание благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого воспитанника.

6. Создание максимальных условий для быстрой адаптации воспитанников с учетом возрастных особенностей.

**Возраст участников смены:** в центре отдыхают учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 7 до 12 лет. Контингент составляют учащиеся МАОУ Школа № 9;

- программа реализуется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Обязательным условием является вовлечение в оздоровительный отдых детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

**Срок реализации программы**: программа рассчитана на 21 день.

**Основное содержание программы**

Основные направления работы детского оздоровительного лагеря построены через реализацию акций, проектов и направлений Российского Движения Детей и Молодежи (привлечение детей в программу «Орлята России»).

1. **Личностное развитие: здоровый образ жизни**

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и т.д.

Мероприятия: ежедневная утренняя гимнастика различной тематики, спортивные игры, эстафеты и соревнования, спортивные праздники, осмотр детей мед. работником, организация здорового питания детей, знакомство детей с треком «Орлята - Спортсмены».

1. **Личностное развитие: творческое развитие**

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Формы работы: тематические конкурсы рисунков, коллективные творческие проекты, оформление отрядных уголков, театрализованные представления, конкурсные программы. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторины, конкурсы) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**3. Организация кружковой деятельности**

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Для достижения этой цели мы проводим в лагере трек «Орлёнок мастер».

Задачи кружка: развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук, глазомер, а также художественный вкус, фантазию и творческие способности, стимулировать творческую деятельность одаренных детей. научить различным приемам с различными видами бумаги, развитие технического творчества и критического мышления

1.2.1. Трек «Орлёнок мастер».

Программа имеет художественно - эстетическую направленность, является доступной для детей, обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью.

Предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей. В основе программы: доступность, наглядность, демократичность и гуманизм, научность, «от простого к сложному». Итогом работы является коллективный творческий проект.

1. **Военно-патриотическое направление**

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина - патриота своей Родины.

Знакомство с историей Отечества, региона, города; пропаганда и привитие любви и уважения к своей стране, государственным символам России и силовых структур; знакомство с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях. Воспитание гордости за принадлежность к Российскому государству, к Российскому движению школьников; воспитание уважения к истории России, ее памятным событиям, к ее армии и флоту; обучение грамотным действиям в случае возникновения опасной или чрезвычайной ситуации с целью сохранения жизни и здоровья

Формы работы: конкурс рисунков на тему «Мы - патриоты своей страны», конкурс чтецов «Моя Родина», познавательная игровая программа «Триколор», конкурсное - игровая программа «Богатырские потешки», посещение Аллен Памяти с возложением цветов, просмотр патриотического фильма о войне. Знакомство детей с военно-патриотическим направлением через акции и проекты, а так же с направлениями ВПН в РФ «Юнармия», «Юные инспектора движения» и пр.

1. **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

***Инструктажи***

-  Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

***Беседы***

-  Беседы, проведённые медицинским работником «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию»,

- «Как беречь глаза?»;

-  Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

-  Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»

Кружки по интересам:

«Веселый мяч» - физикультурно- оздоровительное направление.

«Мастерская» - художественно - эстетическое направление;

«Музыкальный калейдоскоп» - эстетическое направление;

«Юный эколог» - эколого - биологическое направление.

**6. Гражданская активность (волонтерство)**

Духовно-нравственное и экологическое воспитание школьников; знакомство со способами оказания помощи больным и пожилым людям, людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; охрана окружающей среды.

Анализ и понимание своих информационных потребностей; формирование умения осуществлять поиск источников информации; знакомство со способами хранения и передачи информации. Формирование умения работать с предлагаемой информацией, анализировать её качество; формирование умения собственную информацию, писать новостные заметки и статьи.

**7. Модель смены «Орлята России».**

Реализация целей и задач смены осуществляется с помощью игровой модели составления карты открытий страны «Орлята России, это мы». Мероприятия смены направленные на знакомство детей с направлениями Российского Движения Детей и Молодежи, и программой «Орлята России». Каждый день смены профильного лагеря наполнен мероприятиями по трекам «Орлята России», всего 7 треков (на знакомство с каждым треком отводиться 3 дня). После выполнения задания, организации и участия в мероприятии по одному из треков, отряды подводя итоги в конце дня отображают на карте свои знания-сокровища. Ведут отрядный альбом достижений, в котором фиксируют самые интересные события дня, которые по итогам смены должны быть собраны в единый альбом отряда, и будут защищаться ребятами на закрытии смены «Орлята России».

**8. Этапы реализации программы**

**Подготовительный период (с 21 марта по 1 июня)**

- Работа по разработке программы профильной смены с планированием каждого дня смены.

- Подбор методических и аудио-видео материалов по профилю.

- Работа с кадрами: подбор, подготовка и обучение (повышение квалификации).

- Индивидуальная работа с педагогами.

- Корректировка содержания при необходимости (с 5 апреля).

- Разработка сценарных планов общелагерных мероприятий.

- Подготовка оборудования, снаряжения, канцелярских принадлежностей по профилю.

- Оформление документации лагеря.

**Организационный период (с 1 по 3 день смены)**

- Организация регистрации.

- Анкетирование участников смены.

- Планирование внутри отрядной работы.

-Планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно-оздоровительной работе.

- Оформление отрядных мест и отрядных уголков.

**Основной период (с 4 по 18 день до начала итогового периода)**

- Реализация профильных подпрограмм по дополнительному образованию.

- Реализация запланированных мероприятий по профилям в рамках программы.

- Коллективно-творческая деятельность в отрядных и общелагерных мероприятиях.

- Проведение промежуточной диагностики по видам деятельности.

- Коррекция планов, форм и методов работы.

**Итоговый период (последние 2-3 дня смены)**

- Проведение мероприятий по подведению итогов по профилю смены.

- Анкетирование участников смены.

- Проведение награждения: индивидуальные и отрядные.

- Педагогический анализ результатов работы в смене.

- Мониторинг результативности программы.

|  |  |
| --- | --- |
| *Вводная*  *диагностика* | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование; беседы в отрядах; планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей. |
| *Пошаговая*  *диагностика* | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.  Беседы на отрядных сборах. |
| *Итоговая*  *диагностика* | Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд» или «Наш лагерь»). Беседы в отрядах. Цветопись |

**Режим работы:**

8.30 - 9.00 Прием детей. Зарядка

9.00 - 9.15 Утренняя линейка (Построение)

09.15 - 10.00 Завтрак

10.00 - 12.00 Мероприятия по плану, работа кружков.

12.00 -13.00 Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе.

13.00 -13.30 Занятия по интересам.

13.30 – 14.30 Обед

14.30. А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

**9. Критерии оценки эффективности реализации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Инструментарий |
| Сохранение и укрепление физического здоровья | а) Изменение физических параметров (рост, вес);  б) Отсутствие заболеваний  в) Активность уч-ся в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности:  - проведено мероприятий  - участвовало детей  г) Результаты участия в соревнованиях | Мониторинг по данной проблеме в смены  Статистические данные  в течение смены |
| Формирование социально – значимых качеств личности | Нравственная направленность личности  Сформированность отношений ребенка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду  Уровень воспитанности | Статистический анализ участия детей в социальных акциях и проектах  Педагогическое наблюдение(постоянно) |
| Развитие трудовых навыков | Мотивация к трудовой деятельности | Статистический анализ  Педагогическое наблюдение |
| Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в лагере | Комфортность, защищенность личности учащегося, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в лагере. | «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью» |

* Длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья должны способствовать укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни;
* Формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания создадут условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения, уважению к прошлому нашей Родины;
* Повысится уровень теоретической подготовки ребят в области экологии;
* Творческая самостоятельная, объединяющая деятельность детей в смешанных группах и самоуправление создадут условия для развития коммуникативности детского коллектива;
* Укрепление здоровья детей;
* Улучшение социально-психологического климата в лагере;
* Снижение темп роста негативных социальных явлений среди детей;
* Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
* Чувство патриотизма;
* Привитие навыков самообслуживания.

1. **Ожидаемые результаты**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия развития личностных качеств, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

Для выполнения этих условий мы ожидаем **следующие результаты** –

**Организационные:**

- охват детей разнообразными формами отдыха и оздоровления в объёме, предусмотренной программой;

- удовлетворение индивидуальных запросов через творческие выставки, работу кружков;

- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;

- расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей;

- отсутствие травматизма, сохранение и улучшение физических показателей.

- развитие индивидуальной, личной культуры, он приобщится к здоровому образу жизни;

- формирование гражданской позиции, чувства любви и уважения к традициям своих семей, города, Родины.

**Методические:**

- творческий рост участников программы;

- налаживание взаимосвязи со структурами города и педколлективами района.

**Воспитательные:**

- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности,

- самоуправления, социальной активности творчества;

- личностное развитие участников смены, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

**Перспективы:**

- Разработать по данному проекту методические материалы.

- Повысить интерес к участию детей в мероприятиях.

Проведение семинаров педагогов по обсуждению вопросов, методик работы с детьми, которые использовались в ходе реализации смены, с детьми - участниками смены.

**Направления и виды деятельности**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений треков «Орлята России»:



**План мероприятий лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** |
| *День первый* ***–*** *«Давайте познакомимся»* | 1. Минутка здоровья. 2. Организационное мероприятие «Давайте познакомимся». Знакомство с планом работы и правилами поведения. Инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДД. 3. Разговоры о важном «Международный день защиты детей» 4. Подготовка визитной карточки отряда. «Здравствуй лето!» - праздничная программа, посвящённая Дню защиты детей. 5. Конкурс рисунков на асфальте «Счастье, солнце, дружба» 6. Трек «Орленок – лидер». |
| *День второй*  *«Здравствуй, Лето!»* | 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Эстафеты. 3. Малая спартакиада. 4. Трек «Орленок – спортсмен». |
| *День третий –«Открытие смены»* | 1. Минутка здоровья. 2. Разговоры о важном «Памятка безопасных летних каникул». 3. Открытие лагерной смены. Шоу «Ура – каникулы». 4. Игра «Зарница». Трек «Орленок – спортсмен». 5. У нас в гостях театр, сказка «Гадкий утенок» |
| *День четвертый - «День здоровья и спорта»* | 1. Минутка здоровья «Мы за здоровый образ жизни» 2. Антинаркотическая акция «Здоровье – твое богатство» 3. Национальный музей Республики Башкортостан. 4. Музей «Интеллектус». 5. Трек «Орленок – хранитель». |
| *День пятый- «День эколога»* | 1. Минутка здоровья «Книга о здоровье». 2. Эрудит – шоу «Растительный и животный мир нашего края». 3. Конкурс детского рисунка «Земля – наш дом, посвященный Всемирному Дню окружающей среды». 4. Трек «Орленок – эколог». 5. Информационный час «Что же в мире происходит?» 6. Посещение кинотеатра. |
| *День шестой – «Пушкинский день России»* | 1. Минутка здоровья. 2. Литературный турнир по произведениям А.С.Пушкина   «В страну сказок».   1. Оформление газеты «Сказочная страна А.С.Пушкина». 2. Трек «Орленок – эрудит». 3. 6 июня - день русского языка. 4. Мастер класс «Изготовление свечи». |
| *День седьмой*  *«Международный день сказок»* | 1. Минутка здоровья. 2. Беседа по ПДД «Мы пассажиры». 3. Мастер класс. 4. Трек «Орленок – мастер». 5. К нам едет цирк, цирк, цирк!. |
| *День восьмой - «Всемирный день океанов»* | 1. Минутка здоровья. 2. Познавательная игра «Семь чудес Башкортостана». 3. Трек «Орленок – эрудит».   4. Презентация «Океаны». |
| *День девятый - «Международный день друзей»* | 1. Минутка здоровья. 2. Игра «Путешествие на поезде дружбы». 3. Мастер-класс «Народные башкирские костюмы». 4. Трек «Орленок – мастер». |
| *День десятый* | 1. Минутка здоровья. 2. Разговоры о важном: День России. Акция «Окна России» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Мы - дети РОССИИ» 4. Трек «Орленок – доброволец». 5. Театральная гостиная «Как Кощей на Василисе женился» |
| *День одиннадцатый* | 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»  2. Беседа как вести себя в театре, кинотеатре.  3. Посещение кинотеатра.  4. Игры на свежем воздухе.  5. Трек «Орленок – спортсмен». |
| *День двенадцатый – «День города Уфа»* | 1. Минутка здоровья. 2. 12 июня - День России. 3. Викторина «Знай и люби свой город!» 4. Конкурс рисунков «Мой город - Уфа». 5. Трек «Орленок – мастер». |
| *День тринадцатый* | 1. Минутка здоровья. 2. День смеха «Жить без улыбки – просто ошибка» 3. Шоу с шарами. 4. В гостях у сказки «Кто в лесу хозяин?». 5. КВН с участием МАОУ Школа № 18. 6. Трек «Орленок – эрудит». |
| *День четырнадцатый -* | 1. Минутка здоровья. Беседа с врачом. 2. Мастер класс. 3. Трек «Орленок – мастер». 4. 270 лет со дня рождения Салавата Юлаева. 5. У нас в гостях Академия успеха. |
| *День пятнадцатый – «Всемирный день ветра»* | 1. Минутка здоровья. 2. «До, ре, ми, фа, соль» - концерт будущих артистов. 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Мастер класс. 5. Трек «Орленок – мастер». |
| *День шестнадцатый- «День безопасности».* | 1. Минутка здоровья. 2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Беседы о безопасном поведении детей на водных объектах. 3. Конкурс детского рисунка на противопожарную тематику. Трек «Орленок – доброволец». |
| *День семнадцатый*  *«День отца»* | 1. Минутка здоровья. 2. Разговоры о важном «Всемирный день электросвязи и информационного общества». 3. Беседа «Лес - наше богатство». 4. Посещение музея леса имени М.Х. Абдулова. 5. Посещение лесопарка Лесоводов Башкирии. 6. Трек «Орленок – хранитель». |
| *День восемнадцатый* | 1. Минутка здоровья. «Солнечный ожог. Первая помощь» 2. Посещение кинотеатра. 3. Фестиваль панамок и конкурс летних шляп. Трек «Орленок – мастер» |
| *День девятнадцатый – «День памяти и скорби»* | 1. Минутка здоровья. 2. Иллюстративно-поэтическая экспозиция «Мой род – моя семья – моя Победа». 3. Трек «Орленок – хранитель». 4. Торжественная линейка «Никто не забыт, ничто не забыто». 5. Посещение республиканского музея Боевой славы. Парк Победы. |
| *День двадцатый*  *«Международный день цветка»* | 1. Минутка здоровья. 2. Весёлые старты. Трек «Орленок – спортсмен». 3. Спектакль «Лесная ярмарка» 4. 22 июня - День памяти и скорби; |
| *День двадцать первый* | 1. Минутка здоровья. 2. Беседа «Не случится с вами беда – если будете соблюдать правила безопасности всегда». 3. Трек «Орленок – лидер». 4. Концерт «Закрытие лагерной смены». У нас в гостях Академия успеха. |